

# Die Entwicklung im Blick

Der Übergang von der Kita zur Schule

## Allgemeine Voraussetzungen

- Wichtiger als Schreib- oder Rechenfähigkeiten ist die Selbständigkeit der Kinder. Dazu gehört, sich alleine anzuziehen, Ordnung zu halten und **konzentriert** zuhören zu können.
- Ihr Kind sollte an größere Gruppen gewöhnt sein (z.B. beim Schwimmen oder beim Sport im Verein).
- Ihr Kind sollte selbständig Aufgaben übernehmen (z.B. Kleinigkeiten alleine einkaufen, etwas vom Nachbarn holen, alleine um Hilfe bitten).
- Es sollte die Fähigkeit haben, sich selbst zu beschäftigen.

## Empfehlung:

- Ihr Kind sollte viel Zeit für freies Spielen haben. Auch Langeweile darf sein, denn damit Gelerntes im Langzeitgedächtnis abgelegt werden kann, sind Ruhepausen unerlässlich.
- Genügend **Schlaf** ist eine Grundvoraussetzung um zu lernen.
- Der Selbstwert Ihres Kindes ist noch in der Entwicklung. **Zuwendung** und Bestätigung unterstützen diesen Prozess.

*So wird mein Kind fit  
für die Schule!*

*Eine Information für Eltern*

## Voraussetzungen im Miteinander

- Ihr Kind kann sich an Regeln halten.
- Es geht auf Spiel- und Kontaktangebote anderer Kinder ein und ist empathiefähig.
- Es ist in der Lage über Konflikte und Probleme zu sprechen und sich Hilfe zu holen.

### Empfehlung:

- Bei Schwierigkeiten sprechen Sie **frühzeitig** mit der Kita oder dem Kinderarzt.



## Mathematische Voraussetzungen

- Ihr Kind kann bis zwanzig zählen.
- Es kennt oben, unten, rechts, links.
- Es kennt Mengen und die Zahlen zu den Würfelbildern.
- Es kennt Farben und geometrische Grundformen.

### Empfehlung:

- Spielen Sie regelmäßig mit Ihrem Kind (Würfel-, Karten- und Brettspiele).

## Sprachliche Voraussetzungen

- Sprechen in ganzen Sätzen
- Erzählen von Erlebnissen
- Berichten von Beobachtungen

### Empfehlung:

- Lesen Sie ihrem Kind täglich vor!
- Der Fernseher oder Computer hilft nicht bei der Sprachentwicklung. Nur Kontakte zu anderen Menschen fördern die Wortschatzerweiterung.
- Nicht mehr als **30 min. Medienzeit pro Tag!**
- Nehmen Sie sich täglich Zeit (z.B. bei gemeinsamen Mahlzeiten) in Ruhe mit Ihrem Kind zu sprechen.



## Motorische Voraussetzungen

### Grobmotorik:

- Hüpfen, springen, klettern, rollen (vorwärts, rückwärts, seitwärts)
- Ballspiele: Werfen, fangen, prellen

### Empfehlung:

- Geben Sie dem Kind möglichst oft die Möglichkeit im Freien zu spielen, denn Bewegungserfahrungen sind eine wichtige Basis für schulische Lernprozesse.

### Feinmotorik:

- Stifte, Klebe, Schere sachgerecht benutzen
- Knöpfe, Reißverschluss und Schnürsenkel öffnen und schließen

### Empfehlung:

- Malen und basteln Sie zusammen.

